### unicef ATTIVITÀ SCUOLA PRIMARIA

# FAVOLE (IR)REALI

#### **OBIETTIVI**

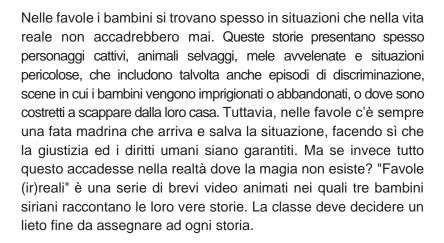
- Identificare cosa è vero e cosa invece è immaginario nelle favole.
- Far sì che la classe si possa identificare nelle persone che vedono nei notiziari e sui giornali.
- Comprendere che tutti i bambini/e e adolescenti hanno diritto alla protezione, indipendentemente dal loro luogo di origine.
- Mostrare alla classe come essere empatici nei confronti di altri bambini/e, sia vicini che lontani.

**MATERIALI** 

- Un computer e un proiettore
- · Video: "Mustafa va a fare una passeggiata"
- Video: "La storia di Ivine e il cuscino"
- · Video: "Malak e la barca"

#### MATERIALE DI SUPPORTO

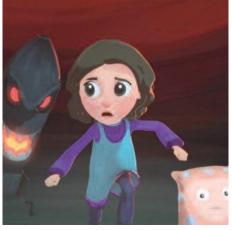
 I tre video sono disponibili su YouTube: https://www.youtube.com/playlist?lis t=PL7PpGo\_cHPj3WNnartmoYffZ8Wa tQokyW



#### Istruzioni

Inizia mostrando uno o tutti e tre i video alla classe. Dato che le storie sono narrate nella lingua originale del protagonista, dovrai leggere o tradurre i sottotitoli ad alta voce, o puoi chiedere alla classe di leggere o tradurre a turno.









Per assicurarti che la classe stia seguendo e capendo la storia, puoi fare delle domande durante il video oppure alla fine:

- · Perché i bambini decidono di fare questo viaggio? Dove decidono di andare?
- · Pensi che sia pericoloso? Sarebbe stato più sicuro stare a casa?
- In che lingua stanno parlando? Da dove vengono?
- Che cosa si stanno lasciando alle spalle? Perché hanno deciso di mettersi in viaggio?
- Si stanno dimenticando qualcosa che potrebbe servirgli per il viaggio?
- · Come pensi si sentano? Cosa proveresti se fossi nei loro panni?
- · C'è qualcuno che offre loro aiuto? Chi potrebbe aiutarli?
- Quello che state vedendo nel video, vi ricorda qualcosa che avete visto in televisione o sui giornali?
- Come potresti garantire un lieto fine a queste storie senza ricorrere alla magia?

A conclusione dell'attività si può sottolineare l'importanza del diritto alla protezione e del dovere di ciascuno di aiutare chi ha bisogno. Nelle favole, la magia è la soluzione a tutti i mali, ma quando i bambini affrontano difficoltà nella vita reale (indipendentemente da dove abitano), è nostra responsabilità quella di aiutarli.

## LA GIORNATA DEDICATA AI BAMBINI/E E ADOLESCENTI



Il 20 novembre si celebra la Giornata Mondiale dell'infanzia e adolescenza. Un buon modo per celebrare questo giorno è quello di creare in classe un passaporto collettivo. Questa attività intende mettere in luce il diritto del minorenne all'identità, alla cittadinanza e alla protezione. Il Passaporto dell'Umanità ci permette infatti di estendere simbolicamente l'invito a tutti quei bambini in cerca di rifugio e riparo, come Mustafa, Ivine e Malak.

Il passaporto, disponibile al link unicef.es/educa, è in bianco e nero, ma può essere colorato e decorato dalla classe.

